

M1 Nouvelle formule Lyon 2		CM	TD	TP	Nbre séances	Nbre groupes	Crédits	Modalités évaluation
Bloc 1 M1	UE SR1 : Inscrire son action dans le cadre des enjeux contemporains du système éducatif Posture enseignante et enjeux contemporains du système éducatif						3	CCI ?
	Module 1 : Connaître le fonctionnement de l'institution	10,5			6	1		
	Module 2 : Faire vivre les valeurs de la république	10,5			6	1		
	UE SR2 : Construire une alliance éducative pour la réussite de chaque (tous les) élève L'éducation, une relation adulte-enfant en évolution						3	CCI ?
	Module 1 : Accompagner l'élève et construire la relation éducative	10,5			6	1		
	Module 2 : Etre un acteur de la communauté éducative	10,5			6	1		
	UE IRS : Construire un projet d'action dans le cadre d'un réseau, d'un établissement, d'une école, qui vise la politique de l'établissement, sa vie, la dynamique, l'efficacité.						6	CCI ?
	Module 1 : Construire un projet d'action		10,5		6	4		
	Module 2 : Accompagner la pratique de l'étudiant dans un établissement		10,5		6	4		
	Module 3 : Devenir un enseignant responsable face aux enjeux du numérique		10,5		6	4		
		42	31,5					
		73,5						
Bloc 2 M1	UE SR1 : Concevoir l'enseignement du français et des mathématiques à l'école						10	CCI ?
	Module 1 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage pour concevoir son	21			12	1		
	Module 2 : concevoir l'enseignement du Français	7	35		20 TD + 4CM	3		
	Module 3 : concevoir l'enseignement des Mathématiques	7	35		20TD + 4CM	3		
	UE SR2 : Concevoir l'enseignement de l'histoire-géographie-EMC, des arts plastiques, de l'éducation musicale, des sciences et technologies, de l'EPS à l'école						6	CCI ?
	Module 1 : concevoir l'enseignement de l'HG-EMC		10,5		6	3		
	Module 2 : concevoir l'enseignement des Arts plastiques-HdA	3	10,5		6TD + 1CM	3		
	Module 3 : concevoir l'enseignement de l'Education musicale-HdA		10,5		6TD + 1CM	3		
	Module 4 : concevoir l'enseignement des Sciences et technologie		10,5		6	3		
	Module 5 : Complément au choix : HG-EMC ou arts plastiques-HdA ou éducation		10,5		6	par discipline		
	Module 6 : concevoir l'enseignement de l'EPS		15		8	3		
	UE IRS : Se préparer au concours en enseignant dans le cadre de la polyvalence						8	CCI ?
	Module 1 : Français BLOC 2		30		17	3		
	Module 2 : Mathématiques BLOC 2		30		17	3		
	Module 3 : Concevoir un enseignement interdisciplinaire à partir du français et / ou des mathématiques-Au choix des équipes		10,5		6	3		
		38	208					
		246						
Bloc 3 M1	UE SR1 : Mettre en œuvre et analyser l'enseignement du français et des mathématiques à l'école						3	CCI ?
	Module 1 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage pour mettre en oeuvre		10,5		6	3		
	Module 2 : Français, mise en œuvre et analyse		10,5		6	3		
	Module 3 : Mathématiques, mise en oeuvre et analyse		10,5		6	3		
	UE SR2 : Mettre en œuvre et analyser l'enseignement de l'histoire-géographie – EMC, des arts plastiques, de l'éducation musicale, des sciences et technologies, de l'EPS à l'école						3	CCI ?
	Module 1 : HG-EMC, mise en oeuvre et analyse		10,5		6	3		
	Module 2 : Sciences et technologie, mise en œuvre et analyse		10,5		6	3		
	Module 3 : EPS, mise en oeuvre et analyse		14		8	3		
	UE IRS : Se préparer au concours en enseignant dans le cadre de la polyvalence						6	CCI ?
	Module 1 : Français BLOC 3		15		8	3		
	Module 2 : Mathématiques BLOC 3		15		8	3		
	Module 3 : Mettre en œuvre un enseignement interdisciplinaire à partir du français et / Stage		10,5		6	3		
			107		4'		4'	
			107					
Bloc 4 M1	UE SR1 : LVE au choix						2	CCI ?
	Module 1 : Maîtrise de la langue		21		12	4		
	Module 2 : Enseignement de la LVE	3			2	1		
	UE SR2 : La recherche comme éclairage de la posture professionnelle et ouverture professionnelle et personnelle						5	CCI ?
	Module 1 : La recherche comme éclairage de la posture professionnelle et ouverture professionnelle et personnelle	15			8	1		
	Module 2: Ouverture professionnelle et personnelle		10,5		6	par OPP (3)		
	UE IRS : Séminaires mémoires						5	CCI ?
	Module 1 : Construction de l'objet de recherche		10,5		6	8		
	Module 2 : Construction d'un dispositif de recueil		10,5		6	8		
		18	52,5					
			70,5					
		98	399	0			60	
		497						

M2 Nouvelle formule Lyon 2		CM	TD	TP	Nbre séances	Nbre groupes	Crédits	Modalités évaluation
Bloc 1 M2	UE SR1 : Inscrire son action dans le cadre des enjeux contemporains du système éducatif Positionnement relationnel, éthique et pragmatique de l'enseignant-e						3	CCI ?
	Module 1 : Connaître le fonctionnement de l'institution		10,5		6	3		
	Module 2 : Faire vivre les valeurs de la république		10,5		6	3		
	UE SR2 : Construire une alliance éducative pour la réussite de chaque (tous les) élève						3	CCI ?
	Module 1 : Accompagner l'élève et construire la relation éducative		10,5		6	3		
	Module 2 : Etre un acteur de la communauté éducative		10,5		6	3		
	UE IRS : Construire un projet d'action dans le cadre d'un réseau, d'un établissement, d'une école, qui vise la politique de l'établissement, sa vie, la dynamique, l'efficacité.						6	CCI ?
	Module 1 : Construire un projet d'action	2	16		9TD + 1CM	6		
	Module 2 : Accompagner la pratique de l'étudiant dans un établissement		21		12	6		
		2	79					
Bloc 2 M2			81					
	UE SR1 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage pour concevoir son enseignement						2	CCI ?
	Module 1 : L'évaluation pour identifier les besoins, accompagner, différencier dans		10,5		6	3		
	UE SR2 : Concevoir l'enseignement de l'histoire-géographie-EMC, des arts plastiques, de l'éducation musicale, des sciences et technologies, de l'EPS à l'école						4	CCI ?
	Module 1 : concevoir l'enseignement de l'HG-EMC		10,5		6	3		
	Module 2 : concevoir l'enseignement des Sciences et technologie		10,5		6	3		
	Module 3 : Complément au choix : HG-EMC ou arts plastiques-HdA ou éducation		10,5		6	1 par discipline		
	Module 4 : concevoir l'enseignement de l'EPS		14		8	3		
	UE IRS : Se préparer au concours en enseignant dans le cadre de la polyvalence						6	CCI ?
	Module 1 : Français BLOC 2		16		9	3		
Bloc 3 M2	Module 2 : Mathématiques BLOC 2		16		9	3		
	Stage						4'	
		0	88					
			88					
	UE SR1 : Mettre en oeuvre son enseignement avec le numérique						2	CCI ?
	Module 1 : Diversifier et différencier son enseignement avec le numérique		10,5		6	4		
	UE SR2 : Mettre en œuvre et analyser l'enseignement de l'histoire-géographie – EMC, des arts plastiques, de l'éducation musicale, des sciences et technologies, de l'EPS à l'école						6	CCI ?
	Module 1 : HG-EMC, mise en oeuvre et analyse		10,5		6	3		
	Module 2 : Arts plastiques-HdA, mise en oeuvre et analyse	5	10,5		6TD + 3CM	3		
	Module 3 : Education musicale-HdA, mise en oeuvre et analyse		10,5		6	3		
Bloc 4 M2	Module 4 : Sciences et technologie, mise en oeuvre et analyse		10,5		6	3		
	Module 5 : EPS, mise en oeuvre et analyse		14		8	3		
	UE IRS : Se préparer au concours en enseignant dans le cadre de la polyvalence						16	CCI ?
	Module 1: Français BLOC 3		14		8	3		
	Module 2: Mathématiques BLOC 3		14		8	3		
	Stage au choix						12'	
		5	94,5					
			99,5					
	UE SR1 : LVE au choix						2	CCI ?
	Module 1 : Maîtrise de la langue		21		12	4		
Bloc 4 M2	Module 2 : Enseignement de la LVE		10,5		6	3		
	UE SR2 : La recherche comme éclairage de la posture professionnelle et ouverture						3	CCI ?
	Module 1: Ouverture professionnelle et personnelle		10,5		6	3		
	UE IRS : Séminaires mémoires						7	CCI ?
	Module 1 : Recueil, analyse et discussion		21		12	8		
	Module 2 : Valorisation du parcours personnel et professionnel		15		8	8		
		0	78					
			78					
		7	339,5	0			60	
			346,5					

M2 Nouvelle formule Parcours alternatif Lyon 2		CM	TD	TP	Nbre séances	groupes	Crédits	Modalités évaluation
Bloc 1 M2	UE SR1 : Inscrire son action dans le cadre des enjeux contemporains du système éducatif Positionnement relationnel, éthique et pragmatique de l'enseignant-e						3	CCI ?
	Module 1 : Connaître le fonctionnement de l'institution		10,5		6	3		
	Module 2 : Faire vivre les valeurs de la république		10,5		6	3		
	UE SR2 : Construire une alliance éducative pour la réussite de chaque (tous les) élève						3	CCI ?
	Module 1 : Accompagner l'élève et construire la relation éducative		10,5		6	3		
	Module 2 : Etre un acteur de la communauté éducative		10,5		6	3		
	UE IRS : Construire un projet d'action dans le cadre d'un réseau, d'un établissement, d'une école, qui vise la politique de l'établissement, sa vie, la dynamique, l'efficacité.						6	CCI ?
	Module 1 : Construire un projet d'action	2	16		9TD + 1CM	6		
	Module 2 : Accompagner la pratique de l'étudiant dans un établissement		21		12	6		
		2	79					
			81					
Bloc 2 M2	UE SR1 : Connaître les apprenants de FLE, et les processus d'apprentissage pour concevoir un enseignement de FLE						2	CCI ?
	Module 1 : Analyse des besoins, connaissance du CECRL, compétences et objectifs etc.		21		12	1		
	UE SR2 : Le FLE, le FOU (français sur objectifs universitaires), le FOS (français sur objectifs spécifiques) et leurs approches respectives						4	CCI ?
	Module 1 : Enseigner le FLE et adapter sa pédagogie en fonction des contextes		21		12	1		
	Module 2 : Le FOS et le FOU (21h)		21		12	1		
	UE IRS : Expérimenter en vue d'acquérir des compétences d'enseignement complémentaires						6	CCI ?
	Module 1 : Stage (24 jours)							
		0	63					
			63					
Bloc 3 M2	UE SR1 : Ouvrir le champ de l'intervention professionnelle						2	CCI ?
	Module 1 : Champ du périscolaire et de l'extrascolaire (fonction territoriale)		21		12	1		
	Module 2 : Formation pour adulte		21					
	UE SR2 : Compétences en communication pour les métiers de l'éducation						6	CCI ?
	Module 1 : Valorisation des compétences acquises pour une réorientation		10,5		12	1		
	UE IRS : Expérimenter en vue d'acquérir des compétences d'enseignement complémentaires						16	CCI ?
	Module 1 : Stage (24 jours)							
		0	52,5					
			52,5					
Bloc 4 M2	UE SR1 : LVE au choix						2	CCI ?
	Module 1 : Maîtrise de la langue		21		12	4		
	Module 2 : Enseignement de la LVE		10,5		6	3		
	UE SR2 : La recherche comme éclairage de la posture professionnelle et ouverture professionnelle et personnelle						3	CCI ?
	Module 1 : Ouverture professionnelle et personnelle		10,5		6	3		
	UE IRS : Séminaires mémoires						7	CCI ?
	Module 1 : Recueil, analyse et discussion		21		12	8		
	Module 2 : Valorisation du parcours personnel et professionnel		15		8	8		
		0	78					
			78					
		2	273	0			60	
			274,5					